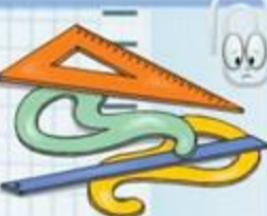


# Задания, формирующие умение решать текстовые задачи

Автор : Марат Разябович Мухамедзянов,  
учитель математики  
МБОУ «Рождественской СОШ»  
Казачинского района  
2017

# Выбор схемы



В портфеле 14 тетрадей. Из них 9 в клетку, остальные в линейку. Сколько тетрадей в линейку лежит в портфеле?

Маша нарисовала к задаче такую схему:

9т.



Миша – такую:

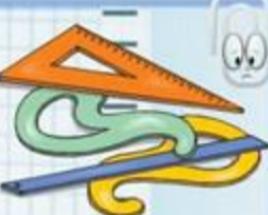
14т.



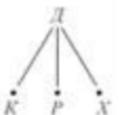
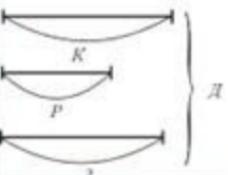
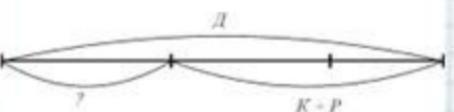
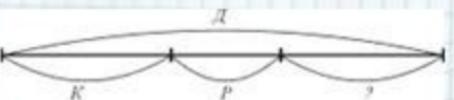
Кто из них невнимательно читал задачу?



# Выбор схемы



У меня было  $D$  солдатиков,  $K$  солдатиков я подарил  
Мишке, а  $P$  солдатиков я подарил Коле, и у меня еще  
осталось несколько солдатиков. Сколько солдатиков у  
меня осталось?



# Выбор выражений



- На велогонках стартовало 70 спортсменов. На первом этапе с трассы сошли 4 велосипедиста, на втором – 6. Сколько спортсменов пришло к финишу?

Выбери выражение, которое является решением задачи:

6+4    6-4    70-6

70-6-4    70-4-6    70-4



# Выбор выражений



2. Для отправки детей в лагерь было заказано несколько автобусов. В них поровну рассадили 270 детей. Кроме детей, в каждый автобус сели по двое взрослых. Сколько было автобусов, если в каждом находилось 47 пассажиров?

$$(270:47)+2$$

$$270:(47-2)$$

$$270:47$$



# Выбор условия к данному вопросу



Подбери условие к данному вопросу и реши задачу.

Сколько всего детей занимается в студии?

- В студии 30 детей, из них 16 мальчиков.
- В студии мальчики и девочки. Мальчиков на 7 меньше, чем девочек.
- В студии 8 мальчиков и 20 девочек.
- В студии 8 мальчиков, а девочек на 2 больше.
- В студии занимаются 8 мальчиков, а девочек на 2 меньше.

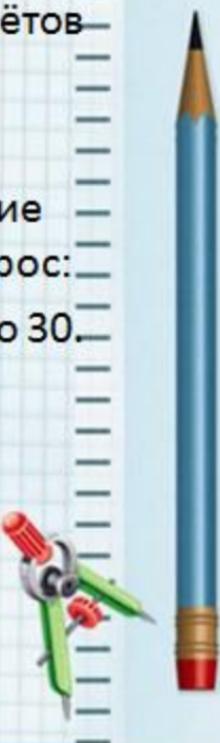
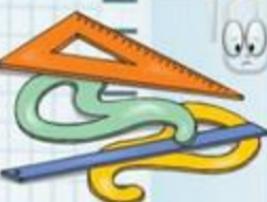


# Выбор данных

- На аэродроме было 75 самолётов. Сколько самолётов осталось?

Выбери данные, которыми можно дополнить условие задачи, чтобы ответить на поставленный в ней вопрос:

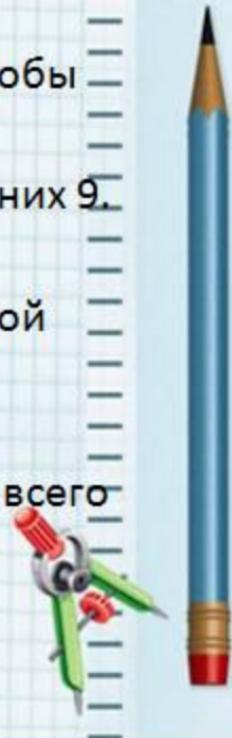
- Утром прилетело 10 самолётов, а вечером улетело 30.
- Улетело на 20 самолётов больше, чем было
- Улетело сначала 30 самолётов, а потом 20



# Изменение текста задачи в соответствии с данным решением

Подумай, что нужно изменить в текстах задач так, чтобы выражение  $9 - 6$  было решением каждой?

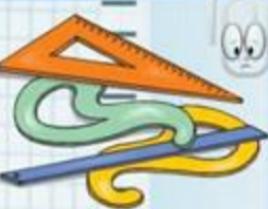
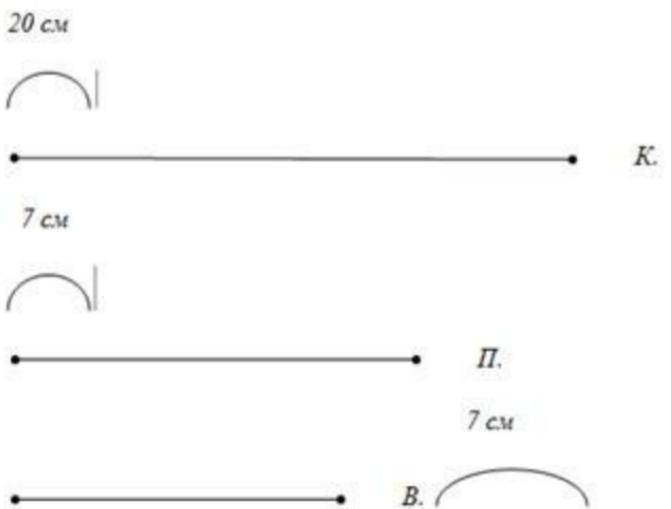
- На двух скамейках сидели 6 девочек. На одной из них 9. Сколько девочек сидело на второй скамейке?
- В саду 9 кустов красной смородины, а кустов чёрной смородины на 6 больше. Сколько кустов чёрной смородины в саду?
- В гараже 9 легковых машин и 6 грузовых. Сколько всего машин в гараже?



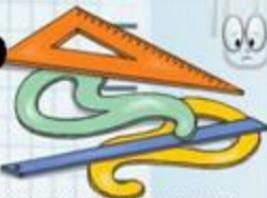
# Постановка вопроса, соответствующего данной схеме

Коля выше Пети на 20 см, а Петя выше Вовы на 7 см.

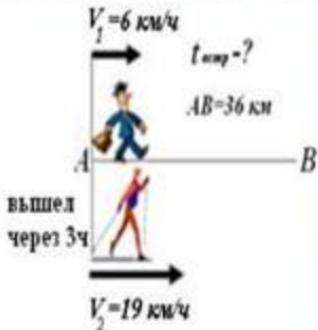
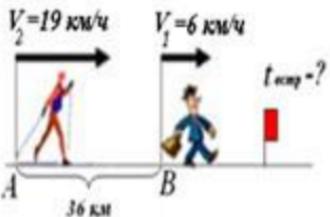
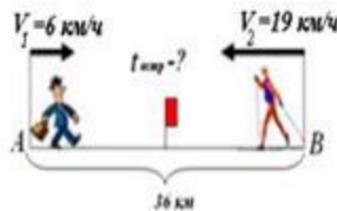
Рассмотри схему и подумай, на какой вопрос можно  
ответить, пользуясь данным условием:



# Составление условия по предложенной схеме

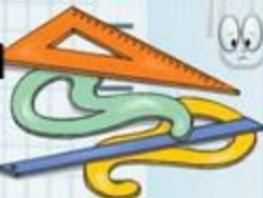


Текст слайда



# Составление плана решения задач

- A) Купили 1,5 кг рыбы по цене 95 р. за 1 кг и 0,6 кг картофеля по цене 11,5 р. за 1 кг. Какую сдачу должны получить с 500 р.?
- B) Сережа купил две бутылки воды массой по 0,3 кг, два пакета печенья по 0,5 кг и батон хлеба 0,8 кг. Все покупки он сложил в пакет, рассчитанный на 3 кг. Выдержит ли пакет? Обоснуйте свой ответ.
- C) Падающий камень пролетает за первую секунду 4,9 м, а в каждую следующую секунду на 9,8 м больше, чем в предыдущую. Найдите глубину ущелья, если камень падает в него 4 с.



# Составление графической модели задачи



- А) Тракторная бригада вспахала в первый день  $\frac{2}{7}$  намеченной площади, а во второй день – остальную часть. Сколько гектаров бригада вспахала во второй день, если площадь всего поля 196 га?
- Б) Тракторная бригада вспахала в первый день  $\frac{2}{7}$  намеченной площади, а во второй день – остальную часть. Какова площадь всего поля, если во второй день она вспахала на 84 га больше, чем в первый?
- С) Тракторная бригада работала три дня. В первый день было вспахано  $\frac{13}{25}$  всего поля. Во второй день –  $\frac{7}{12}$  остатка. А в третий вспахали на 24 га меньше, чем во второй. Какова площадь всего поля?



# Работа над задачей с лишними данными



За три дня мальчик прочитал 46 страниц. В первый день 24 страницы, во второй на 9 страниц меньше, в третий день 7 страниц. Сколько страниц прочитал мальчик во второй день?

- Изменить условие, чтобы остались только те данные, которые нужны для решения.
- Изменить условие и вопрос, чтобы в задаче не было лишних данных.



# Составление обратной задачи



Поезд прошел 350 км со скоростью 70 км/ч. Найдите время, за которое поезд прошел данный путь.  
Ответ 5 ч.

Обратная задача: Поезд прошел путь за 5 ч и со скоростью 70 км/ч. Найдите путь, который прошел поезд.



# Составление обратной задачи



Из пунктов А и В одновременно навстречу друг другу выехали автобус и легковой автомобиль. Скорость автобуса 55км/ч, а легкового автомобиля на 15км/ч больше. Найти расстояние между пунктами А и В, если автобус и автомобиль встретились через 3 часа.

Ответ: 375км.

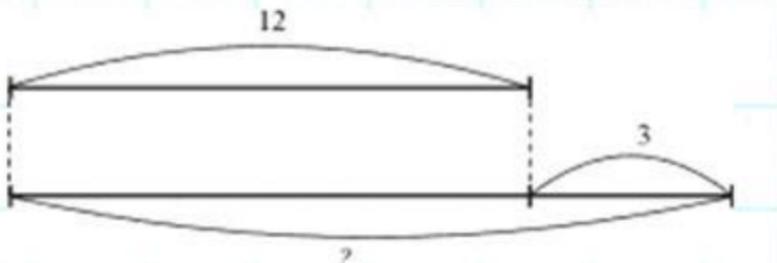
Из пунктов А и В одновременно навстречу друг другу выехали автобус и легковой автомобиль. Скорость автобуса 55км/ч, а легкового автомобиля на 15км/ч больше. Расстояние между пунктами А и В равно 375км. Через сколько времени автомобиль и автобус встретились?



# Выбор задачи к схеме



- Кот Матроскин поймал 12 карасей, а кот Леопольд на 3 карася меньше. Сколько карасей поймал кот Леопольд?
- Кот Матроскин поймал 12 карасей, а кот Геркулес на 3 карася больше. Сколько карасей поймал кот Геркулес?
- Кот Матроскин поймал 12 карасей, а кот Том в 3 раза больше. Сколько карасей поймал кот Том?



# Заголовок слайда

Текст слайда

*Спасибо за внимание*

