

№	Задачи	Планируемый результат	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить управление и координацию реализацией проекта введения ПСП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление и координацию реализацией проекта введения ПСП осуществляет муниципальная команда проекта (далее МКП). 2. Разработана муниципальная модель введения ПСП. 3. Разработан план мероприятий по управлению реализацией проекта на 2016 год. 4. Организован мониторинг реализации проекта (содержание и периодичность предоставления отчетных материалов). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказы ООА. 2. План мероприятий по управлению реализации проекта на 2016 г. 3. Муниципальная модель введения ПСП. 4. Перечень ресурсов с указанием объемов и источников получения каждого вида ресурсов. 5. Проведение разработческих, проектировочных семинаров МКП (по согласованию). 6. Формат содержания и периодичности представления отчетных материалов. 7. Оценка реализации муниципальной модели введения ПСП. 	Ноябрь 2015 г., Март-ноябрь 2016 г.	Муниципальная команда проекта
	Определить ключевые компетенции педагога и критерии их диагностики.				
2	Выявить профессиональные дефициты у педагога через разработку спецификаций педагогической деятельности в соответствии с требованиями	Организована работа проектировочных групп на уровне ОУ, ОО по разработке спецификаций педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профстандарта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектировочные семинары на уровне ОО, ОУ по разработке спецификаций педагогической деятельности в соответствии с требованиями ПСП. 2. Перечень инварианта спецификаций муниципалитета в соответствии с требованиями ПСП. 3. Перечень варианта 	Март 2016 г. Апрель 2016 г.	Муниципальная команда проекта, Орггруппа ОУ.

	Профстандарта.		спецификаций в каждом ОУ в соответствии с требованиями ПСП на основе ключевых особенностей каждого ОУ (цели, задачи, образовательные результаты ООП, контингент обучающихся (воспитанников), микросоциума, педагогического состава).		
3	Создать процедуру диагностики соответствия профессиональных компетенций педагогов в соответствии Профстандарту.	Организована процедура установления соответствия профессиональных компетенций педагогов в соответствии Профстандарту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о порядке проведения процедуры установления соответствия профессиональных компетенций педагогов ОУ Профстандарту. 2. Утверждение графика проведения процедуры установления соответствия профессиональных компетенций педагогов ПСП. 3. Разработка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов ОУ Профстандарту. 4. Создание типологии дефицитов, ресурсов по результатам выявления соответствия профессиональных компетенций педагогов ПСП. 	Май-октябрь 2016 г.	Муниципальная команда проекта, Орггруппа ОУ.
4	Обеспечить сопровождение профессионального развития педагогов в соответствии с	1. Осуществляется сопровождение профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями ПСП на	<ol style="list-style-type: none"> 1. План (оргсхема) сетевого взаимодействия по устранению профессиональных дефицитов. 2. Соглашение с КИПК на 2 полугодие 2016 г. на повышение 	Май-декабрь 2016 г.	Муниципальная команда проекта, Орггруппа ОУ.

	<p>требованиями ПСП на муниципальном уровне и на уровне ОУ.</p>	<p>муниципальном уровне и на уровне ОУ. 2. Созданы места по устранению профессиональных дефицитов.</p>	<p>квалификации педагогов в соответствии с инвариантом муниципалитета и вариантом каждого ОУ по устранению профессиональных дефицитов. 3. Анкета, направленная на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОУ и возможностей внешней среды. 4. Модель ОУ сопровождения профразвития педагогов. 5. План ММЦ, ШМО по сопровождению профразвития педагогов в соответствии с требованиями ПСП (семинары, мастер-классы). 6. Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута.</p>		
--	---	---	--	--	--