

**Информационная справка
о причинах низких результатов ГИА в 2018-2019 учебном году и мерах по повышению качества образования
в школах с низкими результатами Казачинского района**

Наименование ОУ	Доля учащихся, не преодолевших минимальный барьер в основной период без пересдачи		Причины (профессионального, методического, управленческого характера)	Управленческие меры
	ОГЭ	ЕГЭ		
МБОУ Дудовская СОШ	Математика: 20%	–	<p>Учитель математики является молодым специалистом.</p> <p>Отсутствие индивидуального плана работы с обучающимися.</p> <p>Учитель имеет стабильные высокие результаты, при этом не владеет технологиями работы с педагогическими запущенными детьми.</p> <p>Низкий уровень профессионализма.</p> <p>Отказ родителей от перевода ребенка на адаптированную программу по результатам заключения ПМПК</p>	<p>Назначение наставника.</p> <p>Создание индивидуальных планов работы с обучающимися.</p> <p>Повышение квалификации.</p>
	Русский язык: 20%			
	Биология: 20%			
	Обществознание: 80%			
МБОУ	Математика: 50%	Биология: 100%	Отсутствие критериального	Проверка деятельности

Момотовская СОШ, Пискуновская ООШ филиал МБОУ Момотовская СОШ	Русский язык: 17%	Обществознание: 75%	оценивания. Неэффективность внутришкольного контроля по подготовке к ГИА.	администрации школы по организации внутришкольного контроля по подготовке к ГИА.
	Математика: 25%			
МБОУ Вороковская СОШ	Математика: 44%	Обществознание: 50%	Постоянная текучесть педагогических кадров. Наличие совместителей. Несовершенные приемы и методы учителя по формированию вычислительных навыков.	Освоение и внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий. Участие в конкурсе «Земский учитель». Оказание методической поддержки.
	Русский язык: 22%			
	Биология: 11%			
	География: 13%			
МБОУ Челновская ООШ	Математика: 50%	–	Низкий уровень профессионализма учителя. Смена педагогов. Отсутствие опыта по подготовке к ГИА.	Реорганизация МБОУ Челноковской ООШ путем присоединения к средней школе. Повышение квалификации.
МБОУ Галанинская ООШ	Русский язык: 13%	–	Обучение ведут молодые педагоги, не имеющие опыта подготовки к ГИА. Отсутствие работы учителя со слабо мотивированными обучающимися. Замещение педагога,	Наставничество, организация методической поддержки, персональный контроль. Формирование групп в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. Выстраивание системы
	Биология: 33%			
	Обществознание: 20%			

			находящегося в декретном отпуске. Не достаточный уровень консультационной работы с учащимися.	консультационной работы.
МБОУ Казанская ООШ	Математика: 67%	–	Отсутствие профессиональных педагогических кадров. Удаленность населенного пункта.	Участие в конкурсе «Земский учитель».
МБОУ Мокрушинская СОШ	Математика: 14%	–	Смена управленческой команды.	Оказание методической помощи.
МБОУ Казачинская СОШ	Математика 9% Русский язык 5% Биология 21% Химия 25% Обществознание 9%	Математика 5% Русский язык 3% Биология 25%	Недостаточный уровень индивидуализации и дифференциации обучения. Не эффективное распределение часов вариативной части учебного плана. Слабый контроль администрации школы за подготовкой к ГИА.	Повышение квалификации педагогов. Эффективно распределять часы вариативной части учебного плана. Усилить контроль за подготовкой к ГИА

Заместитель главы района по социальной политике,
начальник Отдела образования

Л.А. Федоненко