

Аналитическая справка по результатам анализа графиков оценочных процедур в 2021-2022 учебном году от 02.09.2021г.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году отделом образования администрации Казачинского района проведен анализ графиков по проведению оценочных процедур в 2021-2022 году 100% общеобразовательных организаций района

МБОУ Казачинская СОШ
МБОУ Момотовская СОШ
МБОУ Казанская ООШ
МБОУ Талажанская ООШ
МБОУ Вороковская СОШ
МБОУ Галанинская ООШ
МБОУ Рождественская СОШ
МБОУ Мокрушинская СОШ
МБОУ Матвеевская НОШ
МБОУ Отношинская СОШ
МБОУ Дудовская СОШ

Анализ графиков школ по проведению оценочных процедур в 2021-2022 учебном году показал: общеобразовательные организации разработали единые графики оценочных процедур с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней на основании рекомендаций Минпросвещения России.

Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов включены в графики не чаще 1 раза в 2,5 недели (через 17 дней). Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Рекомендации ОО: сформированные и утверждённые графики по проведению оценочных процедур в 2021-2022 учебном году разместить на официальном сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график.

Старший методист МКУ «РЦО»



Е.К. Чашина

Протокол совещания с управленческими командами школ

от 15.09.2021 г.

Присутствуют – 20 человек (директора, завучи школ)

Повестка заседания:

1. О соблюдении принципа объективности при проведении оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.
2. Анализ результатов ВПР 2021г.
3. Рекомендации по обеспечению объективности ВПР в 2021 году.

По первому вопросу выступила С.Ю. Волкова заместитель начальника отдела образования Администрации Казачинского района

В своем выступлении она представила информацию о нормативно-правовой базе проведения внешних оценочных процедур: ГИА, ВПР. Обратила внимание на необходимость строгого соблюдения методических рекомендаций по проведения оценочных процедур с целью получения объективных результатов обучения.

По второму вопросу выступила старший методист Е.К Чашина.

В своем выступлении она ознакомила присутствующих с результатами Всероссийских проверочных работ в 2021 году. Был представлен анализ, в котором были отражены результаты школ муниципалитета в сравнении с краевыми. Выявлены по каждой параллели и предмету результаты, по которым показаны низкие знания.

По третьему вопросу выступила Е.В. Никифорова директор МКУ «РЦО»

В своем выступлении она представила рекомендации по обеспечению объективности оценки образовательных результатов.

Решение по итогам совещания

Руководителям ОУ:

1. Организовать работу школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур в 2021-2022 учебном году.
2. Провести собеседование с педагогами ОО по вопросам организации оценочных процедур в школе.
3. Организовать участие представителей родительской общественности, социальных партнеров, работников отдела образования и методистов ресурсного центра в качестве независимых наблюдателей.
4. Предусмотреть мониторинг результатов педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ, выстраивание индивидуального маршрута их методического сопровождения (выявление дефицитов педагогов и организация курсовой подготовки).
5. Организовать проведение проверки работ ВПР на базе ОУ с привлечением специалистов из других образовательных организаций; проверок работ ВПР муниципальной комиссией.
6. Рекомендовать руководителям ОУ усилить контроль за промежуточной аттестацией.

Секретарь



Е.Р. Дулепко