

Анализ работы по профилактике правонарушений, в том числе по профилактике деструктивного поведения обучающихся в ОО Казачинского района за 2021-22 учебный год

Деятельность образовательных организаций по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, деструктивного поведения, вредных привычек строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, неблагополучные, малообеспеченные, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей законных представителей;
- обеспечивает привлечение к участию в кружках, секциях, внеурочной деятельности, спортивных и культурных мероприятиях, обучающихся из вышеуказанных семей;
- осуществляет меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность школ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе по профилактике деструктивного поведения обучающихся в 2021-2022 учебном году реализовывалась в соответствии с «Планом работы по профилактике правонарушений и предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних», утвержденным от 5 сентября 2021 года.

В рамках плана работы во всех ОО Казачинского района для обучающихся, родителей и педагогов прошли акции, семинары, беседы и т.д.: В лагерях с дневным пребыванием на базе ОО прошли профилактические беседы по предупреждению правонарушений, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Кроме того, в программы работы лагерей включены профилактические мероприятия, проводимые сотрудниками лагеря, пожарной части, полиции. Проведены беседы, игровые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений, профилактику деструктивного поведения, профилактику противоправных деяний среди несовершеннолетних, на закрепление правовых знаний и знаний правил дорожного движения.

Современная социально – экономическая ситуация создает все условия для попадания детей и подростков в «группу риска», как одной из самых незащищенных категорий граждан. Поэтому работа по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся должна предполагать целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого– педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формировать правовую культуру и повышать правовую грамотность учащихся, способствуя тем самым правовому воспитанию. На основании нормативных документов: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОО района осуществляются **следующие меры по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:**

- 1) Организован ежемесячный сбор сведений о не обучающихся несовершеннолетних детях;
- 2) Реализуется план мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций "Образование всем детям", "Защита", "Дети улиц", "За здоровый образ жизни", "Подросток";
- 3) Продолжается работа по формированию банков данных о несовершеннолетних, совершивших правонарушение в текущем учебном году; обучающихся с деструктивным поведением;
- 4) Ежедневный контроль посещаемости несовершеннолетними из «группы риска» учебных занятий;
- 5) Выявление неблагополучных семей (в том числе тех, дети которых совершили преступления и правонарушения) и работа с ними;
- 6) Проводится систематически профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; профилактика употребления ПАВ; профилактика деструктивного поведения; профилактика буллинга;
- 7) Обеспечивается правовое просвещение несовершеннолетних, профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность;
- 8) Разработка и внедрение в практику работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:
 - организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел);
 - использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр;
 - привлечение учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; профилактике деструктивного поведения;
 - использование информационных материалов, сборников, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 9) Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков:
 - развитие системы дополнительного образования в школах;
 - привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;
 - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» спортивных секций, творческих коллективов, факультативов;
 - проведение опросов, анкетирования учащихся по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
 - размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

- 10) Организация работы социальных педагогов по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска
- 11) Оказывается методическая помощь классным руководителям по предупреждению асоциального поведения детей и профилактике деструктивного поведения обучающихся;

Важную роль среди профилактических мероприятий мы отводим созданию плана ИПР (индивидуально-профилактической работы) на каждого учащегося, состоящего на любом из видов учета. В реализации плана принимают участие не только социальные педагоги, но и классные руководители, замдиректора по ВР, школьные педагоги-психологи. Особую необходимость в работе с детьми «группы риска» мы видим в обеспечении занятости несовершеннолетних во внеурочное время.

Ведется и своевременно пополняется банк данных на выявленные семьи, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке; неблагополучных семей, где родители не исполняют своих обязанностей либо жестоко обращаются с ними.

ОО в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяют информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями ПДН, КДН, опека, центр «Семья»,

В школах разработаны и функционируют целевые программы:

- Программа по профилактике курения, употребления наркотических веществ «Территория, свободная от ПАВ»;
- Программа по профилактике правонарушений среди подростков «Мы вместе»;
- Программа «Здоровье – это жизнь»;
- Программа работы с неблагополучными семьями;
- Программа по профилактике суицида «Я люблю тебя жизнь»

Рекомендации ОО:

-использовать алгоритмы, разработанные на федеральном и краевом уровнях: алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях, алгоритм действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению, алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

-на регулярной основе проводить повторное информирование педагогических работников по практическому применению данных алгоритмов в работе и исключению случаев бездействия педагогов по отношению к обучающимся, проявляющим признаки девиантного и деструктивного поведения.