



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель главы района по
социальной политике,
начальник Отдела образования
администрации Казачинского
района

 Л.А.Федоненко
01.09.2020

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Казачинском районе в 2020 - 2022 г.г.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Казачинском районе (далее - План) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» о результатах ВПР, КДР.

Целью реализации плана является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур Задачи: Создать правовые условия для применения комплекса мер по обеспечению объективности. Регламентировать правовые пробелы в обеспечении объективности оценочных процедур.				
1.1	Издание приказов о проведении КДР в Казачинском районе: читательская грамотность, 4 кл.; групповой проект, 4 кл.; читательская грамотность, 6 кл.; естествознание. 8 кл.; математическая грамотность, 7 кл.	ежегодно: январь, март, ноябрь	Изданы приказы о проведении КДР	Чащина Е.К.
1.2	Направление инструктивно-методических материалов для проведения КДР в школы	за 2 недели до проведения соответствующего мероприятия	Инструктивно-методические материалы направлены в общеобразовательные организации	Чащина Е.К.
Направление 2. Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ Задача: Сформировать у широкого круга участников образовательных отношений понимание необходимости честного оценивания результатов ВПР.				
2.1	Анализ перечней муниципальных образований и общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур	ежегодно (октябрь)	Служебная записка по результатам анализа	Чащина Е.К.
2.2	Подготовка и проведение тематических секций на августовских педагогических советах, посвященных мерам по противодействию необъективности результатов ВПР в Казачинском районе	ежегодно (август)	Проект примерного доклада на секциях, перечень площадок. Резолюции августовских педагогических советов	Никифорова Е.В.

Направление 3. Повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур. Задачи: - Создать условия для ликвидации квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВГПР, КДР). - Осуществлять поддержку профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВГПР, КДР). - Обеспечить консультирование педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур в рамках деятельности (ВГПР, КДР).				
3.1	Участие в вебинарах КИПК по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВГПР, КДР)	ежегодно (март - апрель)	Участие	Никифорова Е.В. Чашина Е.К.
3.2	Прохождение программ повышения квалификации, посвященных вопросам формирования и оценки образовательных достижений учащихся (ВГПР, КДР)	2020-2022 г.	Пройдены курсы повышения квалификации	Дулепко Е.Р.
3.3	Обсуждение в рамках деятельности методических объединений вопросов ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся	2020-2022 г.	Сформированы предложения по вопросам ликвидации дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся.	Никифорова Е.В.
3.4	Учет при проведении аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию сведений об объективности оценивания им ВГПР в конкретной образовательной организации.	2020-2022 г.	При аттестации педагогических работников учитываются сведения об объективности оценивания им ВГПР	Никифорова Е.В. Чашина Е.Г.
Направление 4. Организация мероприятий для обучающихся, их родителей, способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур Задачи - Информирование обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам проведения оценочных процедур. - Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур				
4.1	Участие в Краевом родительском собрании	ежегодно (январь)		Никифорова Е.В.
4.2	Организация и проведение в общеобразовательных организациях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	ежегодно (январь-февраль)	Во всех общеобразовательных учреждениях проведены родительские собрания по	Руководители общеобразовательных организаций

			вопросам проведения оценочных процедур	
4.3	Организация и проведение в общеобразовательных организациях собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	ежегодно (январь - февраль)	Во всех общеобразовательных учреждениях проведены собрания, классные часы для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	Руководители общеобразовательных организаций
Направление 5. Использование контрольно-надзорных механизмов при обеспечении объективности результатов ВПР Задача: выявление причин возможной необъективности результатов ВПР				
5.1	Наблюдение за ходом проведения ВПР в общеобразовательных организациях, направление муниципальных наблюдателей при проведении и проверке результатов. Выборочная перепроверка результатов ВПР	Ежегодно, в период проведения ВПР		Никифорова Е.В. Чащина Е.К.