

«Школьный уклад как основа для формирования ценностных ориентиров школьников»

Здравствуйтесь

Тема доклада «Школьный уклад как основа для формирования ценностных ориентиров школьников»

Нравственные черты народа складывались веками, они передавались из поколения в поколение, как дань ушедших поколений новому поколению. Татарский народ всегда отличался порядочностью, честностью и благородством. Национальные черты воспитания переносятся и в школу. Поэтому наша школа старается больше уделять внимания укладу, потому что этот самый уклад нельзя создать извне, его нельзя проверять по каким-то документам. Уклад обеспечивает школьникам включенность в сложный мир ценностей, традиций, социально-культурных практик. Он создает условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые и для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

Определений «школьному укладу» очень много, но нам ближе формулировка Александра Наумовича Тубельского, уклад школьной жизни – это особый дух, особая атмосфера, которые в не меньшей степени определяют воспитательные и образовательные эффекты, чем программы урочной и внеурочной деятельности.

Уклад нашей школьной жизни организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

Развитие уклада школьной жизни определяется рядом обстоятельств:

Он закладывает и поддерживает традиции, которые, в свою очередь, создают неповторимый имидж школы, являясь важным источником стабильности и преемственности в ее развитии. Это создает ощущение надежности школы как организации, способствует формированию чувства социальной защищенности у учителей и учеников.

Уклад способствует созданию и поддержанию атмосферы доверия, взаимопонимания между учащимися, учащимися и педагогами, учащимися и родителями; установлению согласия и сотрудничества между ними, переходу от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой школьники и педагоги реализуют себя как личности.

На протяжении долгих лет в Отношинской школе изучается татарский язык, народоведение и татарская литература. В дошкольной группе Хадия Юсуповна Залалутдинова внедряет программу «Знакомство с национальной культурой». Ведется

кружок Хазина, благодаря этому уже традиционно проводятся недели национальной культуры. Целью проведения Недели является создание условий для развития творческих возможностей обучающихся посредством ознакомления с историей татарского театра, костюмом, играми; инсценировки произведений татарских авторов.

Обучающиеся с 8го по 11 класс зарегистрированы на сайте онлайн школы татарского языка «АНА ТЕЛЕ», где они дополнительно проходят обучение языку, где каждый урок начинается с видеоролика и заканчивается учебным заданием.

Учитель татарского языка Сабитова Роза Шамилевна участвовала в конкурсе «Лучший учитель татарского языка 2017» и вышла в финал.

С 22 по 25 апреля 2018 года в городе Казань наша ученица с учителем татарского языка принимала участие в VI Международной олимпиаде по татарскому языку.

В 2017 году на базе нашей школы проходил краевой семинар с тематическим для детско-взрослых команд «Погружение - Отношка – Берлек», а в 2018 году команда школы принимала участие в выездном совещании в г.Лесосибирск, где представляла эту практику и в результате она была включена в образовательный атлас успешных практик Красноярского края.

С 2016 года наши обучающиеся с огромным интересом принимают участие в межнациональном конкурсе «Кукла в национальном костюме», при поддержке Дома дружбы народов Красноярского края. Один обучающийся занял призовое место и все участники были награждены ценными подарками.

22 июня 2018 педагоги, обучающиеся и родители нашей школы приняли участие в IV краевом семинаре «ДУСЛЫК» для детско-взрослых команд в с.Икшурма Пировского района на базе МБОУ «Икшурминская средняя школа»

Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в фестивале национальных культур «Сибирское ожерелье - 2017» в рамках государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» и при поддержке администрации Губернатора Красноярского края, в таких конкурсах: Конкурс на лучшую эмблему Фестиваля, Конкурс и выставка детских рисунков «Я живу в Сибири!», Конкурс и выставка «Традиционные жилища народов Сибири», Конкурс и выставка-продажа «Кухни народов Сибири», Спортивная площадка с мастер-классом национальной борьбы «Курэш», Гала-концерт национальных коллективов. Все участники были отмечены грамотами и дипломами.

В ходе реализации муниципального системного стратегического проекта «Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории» при поддержке обучающихся и их родителей была проведена благотворительная ярмарка, на которой преимущественно продавались национальные блюда. Собранные средства пошли на приобретение необходимых материалов для успешной реализации проекта.

20-22 сентября администрация нашей школы приглашена в г.Казань на Международную научную конференцию «Шигабутдин Марджани и его наследие: история и современность», в рамках празднования 200-летия со дня рождения видного татарского религиозного деятеля, историка и ученого Шигабутдина Марджани при поддержке министерства Республики Татарстан.

Какие же ценностные ориентиры мы формируем в результате?

В первую очередь, это направленность педагогов и обучающихся на:

- освоение общечеловеческих, гуманистических, демократических, нравственных, эстетических и других ценностей;
- базовых национальных ценностей российского общества; духовных традиций народов России: культурных ценностей своей этнической и социокультурной группы.
- воспитание основ правовой, эстетической, физической, экологической, нравственной и других культур, а также общей культуры;
 - формирование таких личностных качеств учащихся, как образованность, патриотизм, гуманизм, доброжелательность;
 - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального поликультурного состава российского общества;
 - выполнение нравственных норм, элементарных правил нравственного поведения;
 - духовно-нравственное развитие, нравственное самосовершенствование, выстраивание конструктивных отношений в семье и обществе.

«Уклад школьной жизни – это особый дух, особая атмосфера, которые в не меньшей степени определяют воспитательные и образовательные эффекты, чем программы урочной и внеурочной деятельности».

А.Н. Тубельский.