

Утверждаю
куратор проблемной группы
 / Е.К. Чащина

План работы
по направлению «Использование эффективных способов работы
при подготовке к ГИА»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	Участие в методических совещаниях министерства образования и КИПК по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течении 2021-2022 учебного года	Участие	Никифорова Е.В. Чащина Е.К.
2	Организационный семинар «Определение цели и задач группы на 2021-2022 учебный год. Обсуждение примерного школьного плана работы по направлению использование эффективных способов работы при подготовке к ГИА»	Октябрь 2021	Определены цели, задачи, приоритетные направления работы на учебный год. Обсудили и рекомендовали к использованию примерный план работы школы. Приложение 1	Чащина Е.К. Потапкина С.Ю.
3	1. Методический семинар по теме «Итоги ГИА в 2020-2021 учебном году. Изменения в контрольно-измерительных материалах по	Ноябрь 2021	Выявлены проблемы преподавания, сформулированы	Потапкина С.Ю. Чащина Е.К. Буряк Т.П.,

	математике в ГИА 2022» 2. Методический семинар по теме «Итоги ГИА в 2020-2021 учебном году. Изменения в контрольно-измерительных материалах по русскому языку в ГИА 2022. Подготовка к итоговому сочинению»		рекомендации для педагогов, изучены изменения в КИМ	Никитина Т.В. Дукуп О.В Масликова И.В.
4	Методический семинар «Эффективные приемы работы в подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и математике»	Февраль 2022	Проведены мастер-классы по методике подготовки обучающихся к ГИА, дифференцированному подходу в обучении школьников с разным уровнем подготовки	Потапкина С.Ю. Галимова Л.Н. Зайцева В.Г. Ювпак С.Н. Гаврикова И.В. Лопатина О.Ю.
5	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме «Формирование математической грамотности»	Январь – июнь 2022	Педагоги прошли обучение	Дулепко Е.Р. Руководители ОУ

Руководитель проблемной группы Потапкина С.Ю. dobrinskaya_svet@mail.ru

Примерный план работы школы на 2021-2022 учебный год

Этапы подготовки	Периоды	Содержание
I этап Организационный	Август – октябрь	<p>1. Анализ результатов за 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процентное соотношение отметок, полученных учащимися по ГИА по всем предметам; - соответствие годовых отметок и отметок, полученных на ГИА; - средний бал по русскому языку и математике, полученный учащимися в сравнительной характеристике по школе. <p>2. Разработка плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в текущем году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание методической комиссии учителей, имеющих на данный учебный год общие цели и задачи по подготовке учащихся к ГИА; - диагностика обучающихся и организация разноуровневого обучения с целью повышения уровня обученности учащихся и качества знаний и становления уровня остаточных знаний по основным темам курса алгебры и начала анализа и русского языка, изученным на данный момент времени, для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся класса; <p>Учитывая результаты административных диагностических работ, для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям математики и русского языка было предложено разбить класс</p>

		<p>на 3 группы (Группа риска; учащиеся, которые могут получить удовлетворительную оценку на экзамене при добросовестном отношении и желании – хорошую; учащиеся - претенденты на получение хороших и отличных оценок.)</p> <p>Учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Организация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, направленных на качественную работу с учащимися по подготовке к ГИА.</p>
<p>II этап Информационный</p>	<p>Ноябрь-январь</p>	<p>Содержание информационной работы с педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА. 2. На заседаниях МО учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году. 3. Проведение педагогических советов по вопросам подготовки к ГИА 4. Направление учителей на районные, краевые семинары по подготовке к ГИА. <p>Содержание информационной работы с родителями учащихся При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаем информационное обеспечение их по проведению</p>

		<p>и процедуре ГИА. С этой целью проводятся родительские собрания, оформляются информационный стенд по подготовке и проведению ГИА, а также раздел на официальном сайте школы, размещение информации в родительских группах.</p> <p>Содержание информационной работы с учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на экзамене. • Правила заполнения бланков. 2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.
<p>III этап Практический</p>	<p>Октябрь – май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка стратегии организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала. 2. Организация работы с учениками из группы «риска». 3. Знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов, обучению учащихся заполнению бланков. 4. Знакомство учащихся с формой и организацией проведения ГИА через организацию пробных экзамены в форме ГИА по всем предметам. 5. Анализ результатов данных работ по различным предметам по следующим направлениям: % успеваемости и качества выполнения контрольной работы по каждому классу; сравнительная характеристика выполнения контрольных работ каждым классом (ноябрь-апрель); анализ контрольной работы по заданиям; сравнительная характеристика % планируемой трудности задания и % выполнения задания.

<p>IV этап Психологическая подготовка к ГИА</p>	<p>Октябрь – май</p>	<p>Групповые дискуссии, анкетирование, мини лекции, психологическое сопровождение (Психолог, классный руководитель, учителя-предметники).</p> <p>Содержание занятий должно ориентироваться на следующие вопросы: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу. Работа с учащимися проводится как со всеми классами, так и выборочно.</p>
<p>V этап Аналитический</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Анализ итогов ГИА, корректировка планов.</p>